

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO Y NIVELACION LENGUA CASTELLANA Docente OLGA PAZ	GRADO
		9

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo en las fechas establecidas.
- El trabajo debe estar bien presentado y escrito a mano.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y/o evaluación, previa concertación con la docente.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. Conoce el seguimiento de un plan textual y el uso adecuado de elementos gramaticales y ortográficos en los textos que escribe.
2. Explica los componentes del proceso de comunicación, con énfasis en los agentes, los discursos, los contextos y el funcionamiento de la lengua.

ACTIVIDADES:

1. Consulta y escribe lo que es la SEMÁNTICA, campos semánticos, sinonimia, antonimia y polisemia. Incluye ejemplos en cada caso.
2. Realice un texto argumentativo donde apliques mensajes implícitos y explícitos, sobre los dialectos, las jergas, argot y parlache. Subraya con azul las jergas, con rojo los dialectos y con verde los parlaches.
Debes tener en cuenta el contexto social, cultural, político y económico de nuestro país.
3. Presente un mapa conceptual sobre los dialectos, las jergas, argot y parlache características y diferencias con ejemplos.
4. Consulta sobre **La literatura Hispanoamericana**, identificando elementos históricos y políticos, momento de desarrollo y escritores más representativos.
5. Realice un cuadro sinóptico sobre las características del Boom latinoamericano.
6. Consulta información sobre Gabriel García Márquez y su novela "Cien años de soledad" en la web y elabora una relatoría, de al menos 10 líneas, en donde expresas tu opinión sobre este autor colombiano y su obra.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - SEGUNDO PERIODO

3. Identifica la estructura o la organización algunas técnicas grupales, a fin de garantizar la participación de distintas voces con posiciones contrarias.
4. Construye estructuras propias de las tipologías textuales que conoce y evalúa el uso adecuado de elementos gramaticales y ortográficos en su producción.

Actividades:

1. Realiza un mapa conceptual sobre los medios de información masivos, importancia de los mismos y cuáles son los medios masivos que más ocupas en tu diario vivir.

2. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas en forma clara y concreta.

SpaceX lanzó con éxito su misión a la Estación Espacial Internacional

ANGÉLICA RIVERA F.

Treinta segundos antes del momento previsto para el lanzamiento, uno de los astronautas a bordo de la cápsula Crew Dragon levantó el pulgar de su mano derecha en señal de "vamos bien". Luego siguió el conteo previsto y, cuando finalmente se produjo el esperado despegue del cohete Falcon 9, en Cabo Cañaveral, se escucharon los aplausos y las expresiones de alegría de quienes estaban en la histórica transmisión en vivo del envío al espacio de una nave privada.

En su segundo intento, después de una fallida primera instancia el miércoles, la misión del SpaceX se inició en forma exitosa a las 15:22 horas de este sábado, con millones de personas siguiendo por internet la partida de los astronautas Douglas Hurley (53 años) y Robert Behnken (49), ambos de la Nasa, con destino a la Estación Espacial Internacional (Internacional Space Station, ISS).

Al lanzamiento, realizado en el Centro Espacial Kennedy en un día con cielo despejado y algunas nubes, asistió el presidente de Estados Unidos, Donald Trump, junto al vicepresidente, Mike Pence.

"Elon Musk, con la asistencia de la Nasa, abrió el espacio para negocios privados el sábado cuando dos astronautas veteranos salieron en

El Presidente Donald Trump asistió a la partida en el Centro Espacial Kennedy.

órbita en el primer vuelo espacial comercial tripulado", afirmó "The New York Post", refiriéndose a la concreción del proyecto iniciado por el CEO de Tesla, en cuanto a iniciar una nueva forma de llevar a los seres humanos a la órbita.

19 horas de viaje

Momentos antes del despegue, Hurley dijo: "SpaceX, vamos por el lanzamiento. Vamos a encender esta vela", parafraseando la famosa frase pronunciada en 1961 por Alan Shephard, el primer estadounidense en ir al espacio.

Doce minutos después del lanzamiento, el Crew Dragon se separó de su cohete impulsor a las 15.35 y entró en órbita. Eran las 15:35 horas y, según informó CNN, tanto la Nasa como SpaceX mantendrán su transmisión en vivo al menos hasta que la cápsula se conecte a la Estación Espacial Internacional, lo cual está previsto que ocurra a las 10:27 horas de este domingo (<https://bit.ly/2Bl8Ncp>).

Durante esas 19 horas de viaje, Behnken y Hurley, quienes fueron especialmente seleccionados para esta misión debido a su amplia experiencia espacial, deben asegurarse de que los sistemas autónomos de la nave funcionen correctamente mientras se dirigen al encuentro de la ISS.

Según Reuters, la Crew Dragon se lanzó desde la misma plataforma utilizada por el último vuelo de un transbordador espacial de la Nasa, ocurrido en 2011 y piloteado también por Hurley. Desde entonces, los astronautas estadounidenses han tenido que subir a órbita a bordo de la nave espacial Soyuz, de Rusia.

"Es increíble, el poder, la tecnología", dijo el presidente Trump al observar el lanzamiento.

Tal como en el primer intento del miércoles, Hurley y Behnken no llegaron al lugar en el tradicional Astrovan, sino en un Tesla Model X, uno de los autos eléctricos fabricados por la compañía de Elon Musk. Ambos embarcaron en la cápsula a través de una pasarela elevada a 70 metros del suelo y vestidos con sus estilosos trajes blancos diseñados por SpaceX, con los logos de la Nasa.

1. Qué pasó?
2. Cuándo ocurrió?
3. Dónde?
4. Quiénes participaron?
5. Cómo ocurrieron los hechos?
6. Por qué? Para qué?

3. Consulta las siguientes técnicas grupales: **el debate y la mesa redonda** y describe que son, importancia de cada una, para que se utilizan, cómo se organizan, recomendaciones para debatir, quienes participan y cómo contraargumentar. Puedes realizar un cuadro comparativo.

4. Elabora una cartilla con imágenes y oraciones subordinadas y coordinadas.

7. Conoce y evalúa el seguimiento de un plan textual y el uso adecuado de elementos gramaticales y ortográficos en los textos que escribe.

8. Utiliza y explica de manera clara y precisa los conceptos relevantes en sus textos argumentativos, y sintetiza las ideas más relevantes para apoyar su tesis y argumentos.

ACTIVIDADES:

1. Consulta lo que significa argumentación, qué son textos argumentativos, como se organizan y cuáles son los requisitos para argumentar.
2. En los siguientes textos identifique: tesis o idea central, argumentos, tema, conectores y colóquele un título a cada uno de acuerdo con el tema. Copie cada párrafo por separado.

1. La Revolución Industrial ha sido considerada el hecho más importante en la historia de la humanidad desde el Neolítico. Consistió en una serie de cambios que afectaron no sólo a la industria sino al conjunto de la actividad y la organización económica y social. A partir de ella aumentó la producción de todo tipo de bienes y cambió la forma de producirlos.

2. Después de la llegada de los conquistadores a América. Todos los derechos de los indígenas fueron violados. Los ingleses asesinaron la mayoría de nativos. Así mismo, los españoles en Centroamérica sometieron a trabajos forzosos a las comunidades del lugar. Además, en aquella época de conquista, por órdenes de la Corona Española se obligó a todo indígena a renunciar a sus costumbres religiosas y culturales.

3. La teleadicción es la principal causa del fracaso escolar, según el profesor Gerardo Castillo de la Universidad de Navarra. "La televisión quita, además de tiempo, las ganas de estudiar, porque da todo hecho, no requiere esfuerzo y fomenta la pasividad"

4. En la actualidad, el fútbol es uno de los deportes más practicados. Y al ser el deporte "rey" mueve una gran masa de personas. Esa masa de personas, debido a la rivalidad entre los distintos equipos, les lleva a manifestarse con una enorme violencia. Como en algunos casos: rompiendo el mobiliario del estadio, incluso agrediendo a los deportistas, árbitros, etc... Debido a estas formas tan violentas, ya no se va al estadio con la misma ilusión, sino que se va con cierto temor.

3. Consulta todo lo referente al **ENSAYO**. Ahora vas a escribir uno y para ello sigue las instrucciones:
 - A. Selecciona uno de los siguientes temas para escribir un ensayo.
 - A. Consecuencias del confinamiento en las familias.
 - B. El bullying en tu colegio.
 - C. Redes sociales en internet.
 - B. Escribe tu punto de vista sobre el tema que seleccionaste.....
 - C. Con base en el trabajo de planeación que desarrollaste en los puntos anteriores, escribe tu propio ensayo. Lo vas a redactar en tres (3) párrafos que correspondan con la estructura planteada anteriormente: **INTRODUCCIÓN, DESARROLLO ARGUMENTATIVO Y CONCLUSIÓN**. Dale un título y marca la **TESIS** en color diferente.